

PENUNTUN PRAKTIKUM FISIKA DASAR



PENYUSUN

**HARDANI, M.Si
MATA KULIAH FISIKA DASAR**

**UNIT PELAKSANA TEKNIS (UPT)
LABORATORIUM DASAR
POLITEKNIK MEDICA FARMA HUSADA MATARAM
2017**

KATA PENGANTAR

Penyusunan Penuntun Praktikum Fisika Dasar ini untuk mahasiswa Program Studi DIII Farmasi yang berbasis Kurikulum Inti Pendidikan Diploma III Farmasi yang hanya memprogramkan Mata Kuliah Fisika Dasar dengan 2 SKS selama setahun. Penyusunan modul praktikum disesuaikan dengan silabus perkuliahan Fisika Dasar yang menggabungkan materi Fisika Dasar I dan Fisika Dasar II.

Diharapkan Penuntun Praktikum ini memberikan banyak manfaat, terutama kepada mahasiswa prodi Farmasi yang memprogramkan Mata Kuliah Fisika Dasar. Mahasiswa dapat mengaplikasikan konsep teori yang di dapat di kelas dengan melakukan percobaan di Laboratorium dan semoga dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari mengingat fisika adalah ilmu yang mempelajari fenomena-fenomena alam sekitar.

Akhir kata, “Tidak Ada Gading Yang Tidak Retak” begitupun dengan modul ini yang jauh dari kesempurnaan. Disadari penuntun praktikum Fisika Dasar ini belum sempurna, untuk itu kiranya pengguna dapat memberikan masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan.

Mataram, 1 Agustus 2017

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Kata Pengantar	1
Daftar Isi.....	2
Tata Tertib Laboratorium	3
Percobaan I Pengukuran Dasar Dan Ketidakpastian Pada Hasil Pengukuran.....	4
PercobaanII Bandul Sederhana	14
Percobaan III Viskositas.....	16
Percobaan IV Massa Jenis Zat Cair.....	19
Percobaan V Kalorimeter	22
Percobaan VI Sonometer	24
Percobaan VII Mikroskop.....	27
Percobaan VIII Amperemeter dan.....	29
Voltmeter	

TATA TERTIB LABORATORIUM

Tata tertib Laboratorium menyangkut waktu praktikum, tata laksana praktikum dan sangsi.

1. Waktu Pelaksanaan Praktikum, Dilaksanakan sesuai Jadwal dan Praktikan diharuskan hadir 15 menit sebelum Praktikum dimulai.
2. Tata Laksana Praktikum
 - a. Memasuki ruangan laboratorium dengan memakai jas praktikum, masker, sarung tangan, sepatu dan tidak diperbolehkan memakai kaos oblong (5menit).
 - b. Peserta menyerahkan Tugas Pendahuluan kepada Asisten Laboratorium (5 menit)
 - c. Tes Pendahuluan; Pertanyaan meliputi: Tujuan, alat dan bahan, teori singkat (5 menit)
 - d. Pengamatan atau pengambilan data (50 menit)
 - e. Merapikan alat dan bahan yang telah dipakai (5 menit)
 - f. Asistensi dan penyusunan Lembar Kerja Mahasiswa (50 menit)
3. Sangsi

Asisten dapat memberikan sangsi kepada praktikan apabila:

 - a. Praktikan tidak dapat melengkapi persyaratan atau tugas yang tercantum dalam buku penuntun.
 - b. Peserta Praktikan yang menghilangkan atau merusak alat laboratorium harus mengganti alat tersebut sesuai spesifikasinya. Jangka waktu pengantiannya harus disepakati oleh praktikan dengan ketua unit laboratorium. Bila jangka waktunya tidak dipenuhi, maka praktikan tidak diperkenankan mengikuti praktikum selanjutnya.
 - c. Praktikan tidak merokok, makan dan minum pada saat aktivitas berlangsung

Percobaan I

PENGUKURAN DASAR DAN KETIDAKPASTIAN PADA HASIL PENGUKURAN

I. SASARAN BELAJAR

I.1. Tujuan

1. Mampu menggunakan beberapa alat ukur dasar
2. Menentukan ketidakpastian pada hasil pengukuran dan hasil percobaan
3. Menjelaskan arti statistik hasil percobaan
4. Memahami pengertian Angka Berarti (AB).
5. Menggunakan jangka sorong, mikrometer dan neraca Ohaus 311 gm.
6. Mencari besaran turunan (dalam modul ini: volume dan massa jenis)
7. Mengungkapkan hasil perhitungan lengkap dengan ketidakpastiannya.

II. WAKTU BELAJAR

Untuk dapat memahami dan menjalankan percobaan dalam modul ini dengan baik, diperlukan waktu belajar di rumah sekitar 1,5 jam dan di laboratorium 3 jam.

III. ALAT- ALAT

- | | |
|------------------|---------------------------|
| a. Voltmeter | 6. Micrometer sekrup |
| b. Amperemeter | 7. Neraca Ohaus |
| c. Stop Watch | 8. Mistar plastik (30 cm) |
| d. Busur derajat | 9. Balok besi |
| e. Jangka sorong | 10. Kelereng. |

IV. P U S T A K A

1. B. Darmawan Djonobutro (1984). *Teori Ketidakpastian* .penerbit ITB, Bandung.
2. Soejoto,dkk.(1993). *Petunjuk praktikum Fisika dasar*, DEPDIBUD.
3. DC Baird (1962). *Experimentation An Inroduction to Measurement Theory andExperiment Design*.

V. BAHAN BELAJAR DI RUMAH

5.1 Ketidakpastian Dan Sumbernya

5.1.1 Ketidakpastian Yang Ditimbulkan oleh Adanya *Nilai Skala yang Terkecil (NST)* Alat Ukur

Setiap alat ukur mempunyai skala terkecil yang merupakan keterbatasannya.Karena itu, hasil pengukuran dengan membaca skala pada alat ukur hanya dapat dipastikan hinga batas (jumlah angka) tertentu saja.Inilah salah satu sumber ketidakpastian yang tak terelakkan.

Contoh: pengukuran panjang batang dengan sebuah penggaris plastik biasa hanya dapat memberi hasil pasti sampai skala terkecilnya, yaitu milimeter. Jika ternyata panjang batang lebih dari 9,4 cm tetapi kurang dari 9,5 cm, kita dapat menambahkan satu angka lagi pada 9,4 cm, misalnya 9,45 cm. Angka 5 yang terakhir itu kita peroleh hanya dengan perkiraan saja. Tidak pasti, jadi mengandung ketidakpastian.Bila pengukuran hanya dilakukan satu kali (pengukuran tunggal), maka ketidakpastian pada pengukuran tersebut diperkirakan berdasarkan skala terkecil.

Misalkan: jarak antara garis skala terkecil +1 mm dan jarum petunjuk untuk membaca tidak begitu bagus, dalam hal ini biasanya ketidakpastian x dari besaran x yang diukur diambil.

$$x = 1/2 \text{ NST alat ukur} \quad (1)$$

Contoh: NST satu milli Amperemeter = 1 mA
maka: $x = 0,5 \text{ mA}$

Jika alat ukur mempunyai skala terkecil yang jarak goresannya agak besar, goresannya $\pm$ tajam (tipis) begitupula jarum petunjuknya halus, maka ketidakpastian pada pembacaan alat ini dapat lebih kecil dari $1/2$ NST. Misalnya:

$$\Delta x = 1/5 \text{ NST alat ukur} \quad (2)$$

Dalam penetapan nilai Δx kita harus yakin 100%, bahwa nilai yang sebenarnya terletak antara $(x - \Delta x)$ dan $(x + \Delta x)$.

Hasil pengukuran tersebut dituliskan sebagai berikut:

$x = (x_0 \pm \Delta X)$ satuan yang sesuai, dengan x adalah besaran yang diukur

x_0 = nilai besaran yang diperoleh dari pengukuran tunggal

ΔX = ketidakpastian pada pengukuran tunggal yang berasal dari NST.

$\Delta X = \frac{1}{2}$ atau $\frac{1}{5}$ atau NST alat ukur yang digunakan, dengan keyakinan 100% bahwa x terletak antara $(x_0 - \Delta X)$ dan $(x_0 + \Delta X)$.

Tugas R-1:

- Tentukan NST jam tangan anda dan jam dinding di rumah anda.
- Tuliskan suatu hasil pembacaan jam dan ketidakpastiannya untuk jam dinding tersebut di atas.

Tugas R-2:

Pelajarilah mengenai alat-alat ukur dasar mekanika terutama mengenai jangka sorong dan mikrometer sekrup. Jawablah pertanyaan berikut ini:

- Jangka sorong dan banyak alat ukur lainnya dilengkapi dengan skala nonius. Apakah gunanya nonius pada alat ukur semacam ini?
- Jelaskanlah (dengan gambar) suatu contoh cara membaca suatu besaran yang diukur dengan alat ukur panjang yang menggunakan nonius, dimana panjang nonius sama dengan 19 skala terkecil alat (mm) dan nonius tersebut dibagi menjadi 20 bagian!
- Berapa mm kah selisih panjang satu skala utama alat ukur dan satu skala nonius pada soal b?
- Berikanlah suatu contoh penulisan hasil pengukuran panjang yang menggunakan jangka sorong tersebut di atas lengkap dengan ketidakpastiannya.
- Ungkapkanlah keistimewaan sebuah mikrometer sekrup sebagai alat ukur mengukur panjang. Berikanlah suatu contoh hasil pengukuran dengan mikrometer sekrup beserta ketidakpastiannya .

5.1.2 Ketidakpastian Bersistim

Ketidakpastian bersistim dapat disebut sebagai kesalahan. Kesalahan tersebut dapat diperbaiki sebelum pengukuran dilaksanakan, jika tidak memungkinkan, usahakan untuk mengoreksi kesalahan ini pada hasil akhir pengukuran.

Di antaranya kesalahan yang sering terjadi adalah :

a. Kesalahan Kalibrasi

Untuk memperoleh hasil yang lebih baik, jika mungkin lakukanlah pengkalibrasian ulang alat yang akan digunakan. Untuk itu diperlukan alat standar yang penunjukannya jauh lebih terjamin kebenarannya. Caranya adalah dengan membuat catatan (atau grafik) yang menyatakan berapa hasil bacaan alat standar untuk setiap langkah yang ditunjukkan oleh alat yang digunakan. Untuk mengoreksi hasil bacaan pengukuran, digunakan alat tersebut.

Contoh : Terbaca arus 2,5 A. Sedangkan hasil kalibrasi menunjukkan 2,5 A sesuai dengan 2,8 A pada alat standar. Maka nilai yang digunakan sebagai hasil pengukuran adalah 2,8 A.

b. Kesalahan Titik Nol

Pada alat ukur yang baik kesalahan ini dapat dikoreksi dengan memutar tombol pengatur kedudukan (penunjukan) jarum agar dimulai dengan menunjuk tepat angka nol. Jika tidak, anda harus membuat catatan penunjukan awal jarum tersebut dan kemudian mengoreksi semua hasil bacaan (pengamatan) skala dengan kesalahan titik nol tersebut.

c. Kesalahan Paralaks

Timbul akibat kesalahan arah pandang sewaktu membaca skala.

5.1.3 Ketidakpastian Acak

Ketidakpastian ini bersumber dari keadaan atau gangguan yang sifatnya acak menghasilkan ketidakpastian acak. Penyebabnya, diantaranya adalah gerakan molekul udara (gerak Brown), fluktuasi tegangan listrik, bising elektronik. Semuanya sering diluar kemampuan kita untuk mengendalikannya. Untuk pengukuran yang teliti harus diusahakan, misalnya, ruang yang tertutup (mengurangi pengaruh angin), sumber tegangan yang berkualitas tinggi (yang menjamin tidak terjadi fluktuasi yang tinggi), dan sebagainya.

5.1.4 Keterbatasan Kemampuan/Keterampilan Pengamat

Harus pula disadari bahwa alat yang bermutu tinggi belum menjamin hasil pengukuran yang bermutu tinggi pula, karena jika itu melibatkan si pengamat sebagai yang mengamati langsung atau yang mengatur segala sesuatu yang terkait dengan pengukuran tentulah keterampilan, ketajaman mata, dan kemampuan lain dari si pengamat itu ikut memberi andil pada mutu hasil pengukuran. Dengan kata lain, pengamat merupakan salah satu sumber kesalahan atau ketidakpastian.

5.2 Ketidakpastian pada Pengukuran Berulang

Secara intuitif kita merasakan bahwa keyakinan kita akan benarnya hasil pengukuran meningkat bila pengukuran itu dilakukan *berulang*. Jika hasil pengukuran yang dilakukan berulang tidak banyak bedanya satu sama lainnya, kita lebih yakin bahwa nilai sebenarnya yang ingin kita peroleh itu berada dalam daerah sempit sekitar hasil pengukuran itu. Semakin banyak diulang dan ternyata hasilnya masih tidak banyak berbeda, semakin meningkat pula kepercayaan kita akan hasil yang diperoleh.

Sekarang, masalahnya nilai mana yang harus kita gunakan sebagai hasil pengukuran tersebut dan berapa pula ketidakpastiannya, serta apapula arti yang terkait dengan ketidakpastian tersebut. Untuk ini, ilmu statistika membantu kita memecahkannya.

Di bawah ini diberikan beberapa hal yang penting sehubungan dengan percobaan (latihan) yang akan kita lakukan di laboratorium.

5.2.1. Nilai Rata-rata

Misalkan kita melakukan N kali pengukuran besaran x dengan hasil $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$. Kesimpulan nilai x ini merupakan suatu sampel dari populasi besaran x. Dari sampel ini kita tidak mungkin memperoleh nilai sebenarnya, yaitu x, nilai yang dipandang terbaik terhadap nilai x_0 adalah *nilai rata-rata sampel* yang ditentukan sebagai berikut :

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n}{N} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{N} \quad (3)$$

contoh : $x_1 = 3 \text{ mA}; x_2 = 4 \text{ mA}$ dan $x_3 = 3 \text{ mA}$

$$\bar{x} = \frac{3+4+3}{3} = \frac{10}{3} = 3,3 \text{ mA.}$$

5.2.2. Ketidakpastian pada Nilai Rata-rata, Deviasi Standar

Salah satu besaran yang banyak digunakan sebagai ketidakpastian pada nilai rata-rata adalah Deviasi Standar yang ditentukan sebagai berikut:

$$\Delta x = S_{\bar{x}} = \frac{1}{N} \left[\frac{N \sum x_i^2 - (\sum x_i)^2}{N-1} \right]^{1/2} \quad (4)$$

Contoh : $x_1 = 3; x_2 = 4; x_3 = 3$

$$\left(\sum x_i\right)^2 = (3 + 4 + 3)^2 = 10^2 = 100$$

$$N \sum x_i^2 = 3(3^2 + 4^2 + 3^2) = 102$$

$$\text{Jadi, } \Delta x = \frac{1}{3} \left(\frac{102 - 100}{3 - 1} \right)^{\frac{1}{2}} = 0,33 \text{ mA}$$

Hasil pengukuran untuk contoh ini, dituliskan sebagai berikut:

$$x = \bar{x} \pm \Delta x = (3,3 \pm 0,33) \text{ mA.}$$

5.2.3. Arti Deviasi Standar Sebagai ketidakpastian pada Pengukuran Berulang

Dari contoh di 5.2.1 dan 5.2.2, dapat kita lihat bahwa selang antara $(\bar{x} - \Delta x)$ dan $(\bar{x} + \Delta x)$ yaitu 3,0 dan 3,6 tidak mencakup semua nilai pengukuran. Jelas kita tidak dapat yakin 100% bahwa perbedaan antara nilai $\bar{x}$ dan x_0 telah dicakup oleh Δx . Arti statistik untuk ketidakpastian ini adalah: ada keyakinan 68% bahwa simpangan x tidak lebih dari

$$\Delta x(S_{\bar{x}}).$$

5.2.4 Ketelitian Pengukuran dan Ketidakpastian Relatif

Ketidakpastian Δx seperti yang dikemukakan di atas disebut ketidakpastian mutlak. Ketidakpastian ini telah dapat memberi informasi mengenai mutu alat ukur yang digunakan, tetapi belum mengungkapkan mutu pengukuran. Jelas akan berbeda mutu pengukuran yang menghasilkan ketidakpastian untuk mengukur panjang yang nilainya sekitar 1000 cm dengan yang nilainya beberapa cm saja.

Untuk menyatakan KETELITIAN PENGUKURAN yang menggambarkan MUTU PENGUKURAN tersebut digunakan :

$$\text{KETIDAKPASTIAN RELATIF} = \frac{\Delta X}{X} \quad (5)$$

semakin kecil $\frac{\Delta X}{X}$ semakin tinggi ketelitian pengukuran tersebut.

contoh : $X = \bar{X} \pm \Delta X = 3,3 \pm 0,3$

dapat ditulis $x = 3,3 \pm 9\%$ dengan $\frac{\Delta X}{X} = \frac{0,3}{3} = 9\%.$

5.2.5 Angka Berarti (AB)

Bila hasil perhitungan $\bar{x} = 10/3$ dituliskan dalam desimal, berapa angka yang wajar dituliskan? Apakah 3 atau 3,3 atau 3,33 atau seterusnya? Untuk menentukannya harus kita perhatikan ketidakpastiannya.

Ketidakpastian sebaiknya hanya dituliskan dengan satu angka saja misalnya $\Delta x = 1/3 = 0,3$. Tentulah tidak ada artinya kita menuliskan $\bar{x} = 3,33$ sedangkan ketidakpastiannya adalah 0,3. Dalam contoh ini kita gunakan dua angka berarti saja untuk $\bar{x}$, yaitu :

$$x = (3,3 \pm 0,3) \text{ mA}$$

$$= (3,3 \pm 0,3) \times 10^{-3} \text{ A.}$$

Suatu aturan praktis dapat digunakan, yaitu :

$$\text{Jumlah AB} = 1 - \log \frac{\Delta x}{x} \quad (6)$$

Contoh : $\frac{\Delta x}{x} \cong 10\%$ gunakan 2 angka berarti
 $\cong 1\%$ gunakan 3 angka berarti
 $\cong 0,1\%$ gunakan 4 angka berarti

Tugas R-4:

Diberikan hasil pengukuran berulang $x_i = 5,2; 5,3; 4,9; 5,4; 5,2; 5,4$; dan 5,3

- Tentukan nilai rata-ratanya
- Tentukan deviasi standarnya
- Tentukan ketidakpastian relatifnya
- Jelaskan berapa angka berarti pada hasil pengukuran tersebut
- Tuliskanlah hasil pengukuran lengkap dengan ketidakpastiannya.

5.3 Ketidakpastian Besaran yang Merupakan Fungsi dari Besaran Lain

Banyak besaran yang ditentukan melalui hubungannya dengan besaran lain yang sudah diketahui (diukur atau ditentukan sebelumnya). Misalnya, $V = P L T$ dan $\rho = \frac{M}{V}$. Dalam hal ini yang diukur adalah P, L, T dan M . Ada dua kemungkinan cara memperoleh besaran-besaran tersebut dari pengukuran, misalnya:

- Panjang P diukur satu kali dengan hasil
 $P = (P \pm \Delta P)$ satuan = Hasil bacaan pada alat ukur
 ΔP = Ketidakpastian dari NST

Arti statistiknya: Yakin 100% panjang yang sebenarnya terletak antara $(P - \Delta P)$ dan $(P + \Delta P)$

- Panjang P diukur berulang dengan

hasil $P = \frac{\sum P_i}{N}$ satuan

$P = \frac{\sum P_i}{N}$ = nilai rata-rata, P_i = hasil masing-masing pengukuran

N = jumlah pengukuran

$\Delta P = S_{\bar{P}}$ = deviasi standar P

Arti Statistiknya: yakin 68% selisih $\bar{P}$ dengan nilai yang sebenarnya P_0 tidak lebih dari $S_{\bar{P}}$.

Karena perbedaan cara memperoleh besar dan ketidakpastian ini terkait pula dengan arti statistik yang berbeda, maka cara menentukan ketidakpastian besaran yang akan ditentukan tersebut dibedakan sesuai dengan 3 kasus berikut:

5.3.1 Semua Besaran Ditentukan melalui Pengukuran Tunggal (Ketidakpastiannya berasal dari NST)

Secara umum hubungan besaran yang akan ditentukan dengan lainnya dapat dituliskan sebagai berikut : $V = V(P, L, T)$ Bila P, L , dan T diperoleh dari pengukuran tunggal dengan hasil:

$$\begin{aligned} P &= P \pm \Delta P \\ L &= L \pm \Delta L \\ T &= T \pm \Delta T \end{aligned}$$

maka ketidakpastian ΔV dari besaran V ditentukan sebagai berikut :

$$\Delta V = \left| \frac{\partial V}{\partial P} \right|_{P,L,T} |\Delta P| + \left| \frac{\partial V}{\partial L} \right|_{P,L,T} |\Delta L| + \left| \frac{\partial V}{\partial T} \right|_{P,L,T} |\Delta T| \quad (7)$$

contoh : $V = P L T$

$$\frac{\partial V}{\partial P} = LT ; \quad \frac{\partial V}{\partial L} = PT \quad \text{dan} \quad \frac{\partial V}{\partial T} = PL$$

$$\left| \frac{\partial V}{\partial P} \right|_{P,L,T} \quad \left| \frac{\partial V}{\partial L} \right|_{P,L,T} \quad \left| \frac{\partial V}{\partial T} \right|_{P,L,T}$$

$$\text{maka : } \Delta V = LT(\Delta P) + PT(\Delta L) + PL(\Delta T)$$

$$\frac{\Delta V}{V} = \frac{\Delta P}{P} + \frac{\Delta L}{L} + \frac{\Delta T}{T}$$

Tugas R-5:

Jika dari pengukuran tunggal diperoleh panjang $P = (7,24 \pm 0,02)$ cm, lebar $L = (3,43 \pm 0,02)$ cm dan tinggi $T = (1,523 \pm 0,002)$ cm sebuah balok. Tentukanlah:

- Ketidakpastian mutlak dan relatif volume benda.
- Berapa angka berarti volume anda?
- Tuliskanlah hasil penentuan volume benda.
- Jelaskan arti statistik hasil penentuan ini.

5.3.2 Semua Ketidakpastian Adalah Deviasi Standar (Dari Pengukuran Berulang)

Misalkan $V = V(P,L,T)$ ditentukan dengan pengukuran P , L , dan T berulang kali sehingga diperoleh :

$$P = \bar{P} \pm \Delta P$$

$$L = \bar{L} \pm \Delta L$$

$$T = \bar{T} \pm \Delta T$$

$\bar{P}$, $\bar{L}$ dan $\bar{T}$ adalah nilai rata-rata P , L dan T ; sedangkan ΔP , ΔL dan ΔT adalah deviasi standar. Maka ketidakpastian $\Delta V = S_{\bar{V}}$ = deviasi standar untuk V ditentukan sebagai berikut :

$$\Delta V = S_{\bar{V}} = \left[\left(\left| \frac{\partial V}{\partial P} \right|_{L,T} \right)^2 S_P^2 + \left(\left| \frac{\partial V}{\partial L} \right|_{P,T} \right)^2 S_L^2 + \left(\left| \frac{\partial V}{\partial T} \right|_{P,L} \right)^2 S_T^2 \right]^{\frac{1}{2}}$$

contoh: $V = P L T$

$$\Delta V = S_{\bar{V}} = \left[\left(\left| \frac{\partial V}{\partial P} \right|_{L,T} \right)^2 S_P^2 + \left(\left| \frac{\partial V}{\partial L} \right|_{P,T} \right)^2 S_L^2 + \left(\left| \frac{\partial V}{\partial T} \right|_{P,L} \right)^2 S_T^2 \right]^{\frac{1}{2}}$$

$$\frac{\Delta V}{V} = \frac{\Delta P}{P} + \frac{\Delta L}{L} + \frac{\Delta T}{T}$$

Tugas R-6:

Dari pengukuran berulang diperoleh nilai rata-rata panjang, lebar dan tinggi balok beserta deviasi standarnya sebagai berikut:

$$\bar{P} = (7,245 \pm 0,003) \text{ cm}$$

$$\bar{L} = (3,432 \pm 0,002) \text{ cm}$$

$$\bar{T} = (1,5230 \pm 0,0003) \text{ cm}$$

Tentukanlah:

- Ketidakpastian (deviasi standar) volume benda dan ketidakpastian relatifnya.
- Tuliskan hasil penentuan volume balok (beserta ketidakpastian relatifnya)
- Jelaskan arti statistik dari hasil yang anda peroleh di b.

5.3.3. Sebagian Ketidakpastian adalah Deviasi Standar dan Sebagian Lagi dari NST

Karena ketidakpastian yang berasal dari NST dan deviasi standar mempunyai arti statistika yang berlainan, harus diadakan penyesuaian terlebih dahulu. Karena ketidakpastian yang berasal dari NST menghasilkan tingkat kepercayaan 100% sedangkan deviasi standar hanya 68% maka untuk mengubah ketidakpastian yang berasal dari NST menjadi (diperlukan sebagai) deviasi standar, harus dikalikan dengan $2/3$.

Contoh : Massa diukur satu kali dengan hasil $M = M \pm \Delta M$.

$$\Delta M = \text{ketidakpastian} = \frac{1}{2} \text{ NST.}$$

$$\text{Maka : } S_M = \frac{2}{3} \Delta M.$$

Misalkan, besaran bergantung pada besaran M dan V , secara umum dapat ditulis :

$$\rho = \rho(M, V)$$

$$M = M \pm \Delta M \text{ dari pengukuran tunggal}$$

$$V = \bar{V} \pm \Delta V. \text{ dengan } \Delta V \text{ adalah deviasi standar}$$

$$\text{maka : } S_M = \frac{2}{3} \Delta M$$

$$S_V = \Delta V.$$

Ketidakpastian ρ ditentukan seperti pada bagian 5.3.2 dengan hasil sebagai berikut:

$$\Delta \rho = \left| \frac{\partial \rho}{\partial M} \right|_{MV} \left| \frac{2}{3} \Delta M \right|^2 + \left| \frac{\partial \rho}{\partial V} \right|_{MV}^2 S_V^2 \left| \frac{1}{V} \right|^2$$

contoh: Rapat massa $\rho = \frac{M}{V} = MV^{-1}$

$$\left| \frac{\partial \rho}{\partial M} \right|_{MV} = V^{-1} \text{ dan } \left| \frac{\partial \rho}{\partial V} \right|_{MV} = -MV^{-2}$$

$$\text{maka; } \Delta \rho = \left(V^{-1} \right) \left(\frac{\Delta M}{3} \right) + \left(-MV^{-2} \right) \left(\frac{\Delta V}{V} \right)$$

$$\frac{\Delta \rho}{\rho} = \frac{\Delta V}{V} + \frac{\Delta M}{M}$$

Tugas R-7:

Bila pada Tugas R-6 ditambahkan hasil pengukuran massa $m = (21,52 \pm 0,01)$ gram (pengukuran tunggal).

- Tentukanlah ketidakpastian (deviasi standar) rapat massa balok dan ketidakpastian relatifnya dan jumlah angka berarti yang dapat digunakan untuk menuliskan hasil pengukuran rapat massa tersebut.
- Jelaskanlah arti statistik hasil ini.

VI. TUGAS DI LABORATORIUM

Tugas P-1:

- Serahkanlah tugas rumah anda kepada asisten yang bertugas.
- Jawablah tes awal yang diberikan oleh asisten.
- Pinjamlah alat-alat yang diperlukan dalam modul ini.

Tugas P-2:

- Tentukanlah NST dari :
 - Mistar plastik
 - Busur derajat
 - Voltmeter
 - Amperemeter
 - Stop watch.
- Pelajarilah cara membaca hasil pengukuran dengan jangka sorong dengan menggunakan noniusnya.
 - Ambil mistar plastik, kemudian tentukan nilai skala utama yang paling kecil dari jangka sorong.
 - Hitunglah banyaknya skala nonius.
 - Katupkanlah jangka sorong anda rapat-rapat (jangan paksakan), perhatikan kunci yang harus ditekan agar dapat menggerakkan bagian yang dapat digeser. Pada kedudukan ini catatlah penunjukan nonius terakhir terhadap skala utama.
 - Tentukanlah skala noniusnya.
 - Tentukanlah NST jangka sorong.
- Pelajarilah cara membaca hasil pengukuran dengan mikrometer sekrup.
 - Ambil mikrometer, kemudian tentukan nilai skala mendatar yang paling kecil dari mikrometer.
 - Hitunglah banyak skala berputar.
 - Putar tromol hingga skala berputar menunjuk nol skala mendatar dan skala mendatar juga menunjuk nol skala berputar.
 - Putar kembali tromol satu kali putaran penuh, kemudian catat berapa skala mendatar yang keluar.
 - Dari data di atas, tentukanlah satu nilai skala berputar.

- f) Putar kembali hingga tromol berbunyi satu kali. Catat penunjukan skala berputar dan skala mendatar. Penunjukan ini disebut *Kesalahan titik nol* (jika kedua skala tidak tepat nol). Tentukan kesalahan titik nol-nya. Ingat! Tandanya ada yang positif dan ada yang negative
-

4. Ukurlah panjang dan lebar balok dan jangka sorong, masing-masing satu kali. Tentukan ketidakpastian relatifnya masing-masing. Laporkan hasil pengukuran lengkap dengan ketidakpastiannya.
5. Ukurlah diameter kelereng dengan mikrometer sekrup, masing-masing satu kali. Tentukan ketidakpastian relatifnya. Laporkan hasil pengukuran lengkap dengan *ketidakpastiannya*.
6. Ukurlah tebal balok dengan mikrometer sekrup satu kali. Tentukan ketidakpastian relatifnya. Tulislah hasil pengukuran lengkap dengan ketidakpastiannya dengan memperhatikan AB yang digunakan.
7. Tentukanlah volume balok dan kelereng dari hasil pengukuran di nomor 4, 5 dan 6. Tentukanlah ketidakpastian mutlak dan ketidakpastian relatif. Tuliskanlah hasil penentuan volume benda tersebut lengkap dengan ketidakpastiannya dengan memperhatikan jumlah angka berarti.

Tugas P-3:

- a. Ukurlah panjang, lebar dan tinggi balok serta diameter kelereng masing-masing 5 kali.
- b. Tentukanlah nilai rata-ratanya.
- c. Tentukanlah ketidakpastian (deviasi standar) masing-masing besaran tersebut.
- d. Tentukan pula ketidakpastian relatifnya masing-masing.
- e. Tentukanlah volume balok dan kelereng beserta ketidakpastian mutlak dan relatifnya. Tulislah hasil perhitungan volumenya lengkap dengan ketidakpastian mutlaknya.
- f. Bandingkanlah ketelitian hasil penentuan volume di P-2.

Tugas P-4:

1. Pelajarilah cara penggunaan neraca Ohaus 311 untuk menimbang balok dan kelereng. Catatlah hal-hal yang perlu diperhatikan pada neraca tersebut. Berapakah NST-nya (massa beban terkecil?)
2. Timbanglah balok dan kelereng masing-masing satu kali. Tuliskan dengan ketidakpastiannya.
 - a) Gunakan hasil pengukuran di atas dan penentuan volume di P-3 untuk menentukan rapat massa balok.
 - b) Tentukan ketidakpastian mutlak dan relatifnya.
 - c) Tuliskan hasil penentuan rapat massa balok lengkap dengan ketidakpastiannya mutlaknya, dengan mengingat angka berarti.
 - d) Jelaskan arti statistik hasil yang diperoleh

Percobaan II

BANDUL SEDERHANA

I. SASARAN BELAJAR

1.1 Tujuan Instruksional Umum

Memahami konsep gerak harmonik sederhana dan beberapa faktor yang mempengaruhi periode (waktu ayun).

1.2 Tujuan Instuksional Khusus

1. Mengukur periode gerak bandul sederhana .
2. Menghitung percepatan gravitasi bumi .

II. WAKTU BELAJAR

Untuk dapat memahami dan menjalankan praktikum modul ini dengan baik, diperlukan waktu belajar di rumah sekitar 1,5 jam dan dilaboratorium sekitar 3 jam .

III. ALAT DAN BAHAN

- | | |
|---------------------------|------------------|
| 1. Bandul dan penggantung | 4. Stop Watch |
| 2. Statif | 5. Kertas grafik |
| 3. Mistar (100 cm) | |

IV. PUSTAKA

1. Tim pengajar Fisika Dasar I (2008), *Buku ajar Fisika Dasar I*. Jurusan Fisika FMIPA Universitas Tadulako Palu.
2. Halliday and Resnick (1991), *Fisika*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
3. Sutrisno (1982), *Seri Fisika Dasar; Mekanika*, Penerbit ITB, Bandung .

V. BAHAN BELAJAR DI RUMAH

Tinjauilah gerak suatu sistim yang disebut bandul sederhana. Bandul ini adalah benda ideal yang terdiri dari sebuah titik massa m yang digunaka pada seutas tali ringan yang tidak dapat melar. Jika dibandul ditarik ke samping dari posisi kesetimbangannya lalu dilepaskan, bandul akan berayun dalam bidang vertikal karena pengaruh gravitasi bumi. Geraknya merupakan gerak osilasi dan periodik.

Mari kita pelajari lebih lanjut gerak bandul ini. Kita selidiki dalam keadaan yang bagaimana gerak bandul ini mengikuti *gerak harmonik sederhana* .

Tugas R-1:

- a) Tuliskanlah gaya-gaya apa saja yang bekerja pada bandul m .
- b) Gambarkanlah di agram gaya yang bekerja pada bandul m .

Gaya-gaya yang bekerja pada bandul m terdiri atas komponen radial dan komponen tangensial. Resultan gaya radial bertindak sebagai gaya yang dibutuhkan beban agar tetap bergerak melingkar. Resultan gaya tangensial bertindak sebagai gaya pemulih yang bekerja pada bandul m untuk mengembalikannya ketitik kesetimbangannya.

Tugas R-2:

Turunkan persamaan yang menyatakan hubungan antar besarnya gaya radial dengan besaran-besaran lainnya.

Tugas R-3:

- a) Turunkanlah persamaan yang menyataka hubungan antara besarnya gaya pemulih dengan massa (m), panjang tali (l), dan dan simpangan sudut bandul (θ)
- b) Tunjukkan bahwa untuk θ kecil ($\sin \theta \approx \theta$) gaya pemulih pada bandul berbanding lurus dengan simpangan x , tetapi berlawanan arah.

Jika gaya diungkapkan dalam Tugas R-3 (b) dipenuhi berarti syarat gerak harmonik sederhana terpenuhi. Selanjutnya, gaya pemulih dapat dinyatakan dalam bentuk:

$$F = -kx$$

dimana k adalah suatu tetapan.

Tugas R-4:

Apakah perioda bandul di atas bergantung pada massa m ?

Tugas R-5:

Di permukaan sebuah planet, besarnya percepatan gravitasi hanya seperempat g (percepatan gravitasi di bumi). Apabila periode bandul sederhana di bumi adalah T , tentukanlah periode di planet tersebut.

VI. TUGAS DI LABORATORIUM

Tugas P-1:

1. Serahkan tugas rumah anda kepada asisten yang bertugas.
2. Jawablah tes awal yang diberikan oleh asisten.
3. Pinjamlah alat-alat/bahan percobaan kepada laboran .

Tugas P-2:

1. Berikanlah simpangan yang cukup kecil pada bandul dan biarkan berayun beberapa saat. Setelah itu baru mulai mencatat waktu yang diperlukan untuk 50 ayunan .
2. Catat panjang tali l_1 dan massa beban m_1 .
3. Ulangi langkah 1–2 dengan panjang tali l_1 dan beban m_2 .
4. Ulangi langkah 3 dengan panjang tali l_2 dan beban m_1
5. Ulangi langkah 3 dengan panjang tali l_2 dan beban m_2 .

Tugas P–3:

1. Hitunglah periode ayunan untuk setiap panjang tali/massa beban.
2. Hitunglah percepatan gravitasi bumi dari data-data yang anda peroleh.
3. Buatlah kesimpulan dan saran–saran mengenai percobaan ini.

Percobaan III

VISKOSITAS

I. SASARAN BELAJAR

- 1.1 Tujuan Instruksional Umum.
Memahami konsep mekanika fluida mengenai viskositas (kekentalan).
- 1.2 Tujuan Instruksional Khusus
 1. Mengerti dan melakukan percobaan dengan benar.
 2. Menghitung faktor koreksi hasil pengukuran.
 3. Menghitung koefisien kekentalan zat cair.

II. WAKTU BELAJAR

Untuk memahami dan menjalankan percobaan dalam modul ini dengan baik, diperlukan waktu belajar di rumah 2 jam dan di laboratorium 3 jam.

III. ALAT DAN BAHAN.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. Tabung fluida | 5. Mikrometer sekrup |
| 2. Bola-bola kecil | 6. Neraca |
| 3. Aerometer | 7. Stop Watch |
| 4. Sendok saringan | 8. Zat cair (minyak) |

IV. PUSTAKA

1. Sutrisno (1982), *Seri Fisika Dasar : Mekanika*, Penerbit ITB, Bandung.
2. Tim pengajar Fisika Dasar (2008), *Buku ajar : Fisika Dasar I*, Jurusan Fisika FMIPA Universitas Tadulako, Palu.

V. BAHAN BELAJAR DIRUMAH

Setiap benda yang bergerak di dalam fluida mendapat gaya gesekan yang disebabkan oleh kekentalan fluida tersebut sebanding dengan kecepatan relatif benda tersebut terhadap fluida atau

$$F = - \text{konstanta } v \quad (1)$$

Khusus untuk benda yang berbentuk bola dan bergerak di dalam fluida yang sifat-sifatnya tetap, gaya gesekan yang dialamiya adalah :

$$F = -6\pi \eta r v \quad (2)$$

dengan F = gaya gesekan yang bekerja pada bola, η = koefisien kekentalan fluida, r = Jari-jari bola dan v = kecepatan relatif bola terhadap fluida

Persamaan (2) dikenal sebagai Hukum Stokes. Tanda negatif pada persamaan menunjukkan arah F yang berlawanan dengan arah kecepatan v .

- Tugas R-1: (a) Berilah definisi koefisien kekentalan secara umum
(b) Tuliskan satuan koefisien kekentalan dalam SI.

Pemakaian hukum Stokes memerlukan syarat-syarat sebagai berikut:

- Ruang tempat fluida tidak terbatas (ukurannya cukup besar dibandingkan ukuran benda)
- Tidak terjadi turbulensi di dalam fluida, ini dicapai bila nilai v tidak besar.

Bila sebuah benda padat berbentuk bola dan mempunyai rapat massa ρ dilepaskan pada permukaan zat cair tanpa kecepatan awal, bola tersebut mula-mula akan mendapat percepatan. Kemudian besarnya kecepatan bola menjadi konstan, pada bola tersebut akan bertambah besar pula, sehingga pada suatu ketika bola tersebut akan bergerak dengan kecepatan tetap. Yaitu, setelah terjadi kesetimbangan antara gaya berat, gaya Archimedes, dan gaya Stokes pada bola tersebut. Bila bola telah bergerak dengan kecepatan tetap, berlaku persamaan :

$$v = \frac{2r^2 g (\rho - \rho_0)}{9\eta} \quad (3)$$

Dengan, g = percepatan gravitasi, ρ = rapat massa bola, ρ_0 = rapat massa fluida.

Dari persamaan (3) dapat diturunkan persamaan lain, yaitu :

$$Tr^2 = \frac{9\eta d}{2g(\rho - \rho_0)} \quad (4)$$

Dengan T adalah waktu yang diperlukan bola untuk menempuh jarak d .

Tugas R-2:

Buktikan persamaan (3) dan (4).

Tugas R-3:

Bila sebuah peluru ditembakkan ke atas, apakah kecepatannya pada saat jatuh sama dengan pada saat ditembakkan ?.

Perlu diperhatikan bahwa pada percobaan ini, syarat (a) yang disebutkan di atas tidak dipenuhi. Karena fluida yang akan ditentukan kekentalannya ditempatkan dalam tabung yang besarnya terbatas. Sehingga jari-jari bola tidak dapat diabaikan terhadap jari-jari tabung. Dalam hal ini, kecepatan bola harus dikoreksi. Besar koreksinya ditentukan oleh persamaan:

$$v_s = v \left(1 + \frac{kr}{R} \right) \quad (5)$$

dengan v_s = kecepatan sebenarnya dari bola jika syarat (a) dipenuhi.

k = tetapan

R = Jari-jari tabung.

Selanjutnya, karena $v_2 T_9 = vT$, akhirnya dapat diturunkan persamaan berikut:

$$T = \left(\frac{kTr}{R + T} \right) \quad (6)$$

dengan T_9 adalah waktu yang diperlukan untuk menempuh jarak d bila syarat (a) dipenuhi. Persamaan (6) dapat digunakan untuk menentukan koreksi terhadap besaran waktu. Perhatikan bahwa persamaan ini berbentuk linier. Jadi dengan membuat grafik antara T dengan r/R , nilai T_9 dapat ditentukan.

VI. TUGAS DI LABORATORIUM

Tugas P-1:

- Serahkan tugas rumah anda pada asisten .
- Jawablah tes awal dari asisten
- Pinjamlah alat – alat yang diperlukan kepada laboran

Tugas P-2:

1. Ukurlah diameter setiap bola dengan micrometer sekrup, lakukan beberapa kali untuk setiap bola.
2. Ukurlah massa setiap bola.
3. Ukurlah diameter bagian dalam tabung beberapa kali.
4. Ukur rapat massa fluida dengan areometer sebelum dan sesudah percobaan.
5. Tempatkan gelang kawat yang melingkari tabung sekitar 5 cm dari masing-masing ujung tabung. Ukur jarak antara (d) antara kedua gelang tersebut.
6. Masukkan sendok saring sampai di dasar tabung dan tunggu beberapa saat hingga fluida tenang.
7. Ukur waktu jatuh T beberapa kali untuk setiap bola.
8. Ubahlah jarak d , ulangi langkah 5-7 untuk bola yang lain.

Tugas P-3:

1. Tuliskan data-data yang anda peroleh ke dalam tabel pengamat.
2. Hitunglah Tr^2 untuk setiap jarak d
3. Buatlah grafik antara Tr^2 dengan d
4. Hitunglah π dengan menggunakan grafik tersebut.
5. Buktikan bahwa Tr^2 mempunyai harga tetap untuk d yang sama dari berbagai ukuran bola.
6. Hitunglah kembali harga π setelah diadakan koreksi terhadap waktu.

Tugas P-4:

1. Buatlah kesimpulan dan saran-saran mengenai percobaan ini .

Percobaan IV

MASSA JENIS ZAT CAIR

I. TUJUAN

1.1 Tujuan Instruksional Umum

Memahami hukum hidrostatika sebagai landasan untuk menentukan massa jenis zat cair dengan alat Pipa-U.

1.2 Tujuan instruksional Khusus

1. Mengerti dan mempraktekkan percobaan dengan benar.
2. Membuktikan rumus menghitung massa jenis zat cair dengan alat Pipa-U.
3. Menentukan massa jenis zat cair dengan Pipa-U (2 jenis zat cair dan 3 jenis zat cair)
4. Membandingkan massa jenis hasil percobaan dengan literatur.

II. WAKTU BELAJAR

Untuk dapat memahami dan menjalankan percobaan yang ada dalam modul ini dengan baik, diperlukan waktu belajar di rumah sekitar 2 jam dan di laboratorium 3 jam.

III. ALAT DAN BAHAN

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. Pipa-U 1 set | 5. Aquades |
| 2. Pipet | 6. Alkohol/spritus |
| 3. Gelas piala | 7. Air raksa. |
| 4. Kertas saring | |

IV. P U S T A K A

1. Sutrisno (1982). Seri fisika dasar : Mekanika.Penerbit ITB.Bandung.
2. Tim pengajar fisika dasar (1994).Buku ajar :Fisika Dasar II. UP- MIPA Universitas Tadulako Palu

V. BAHAN BELAJAR DI RUMAH

5.1. Pendahuluan

Dasar untuk menghitung massa jenis zat cair dengan Pipa-U adalah hukum Hidrostatika, yang menyatakan bahwa Tekanan dalam zat cair pada bidang mendatar di mana-mana sama besarnya.

Besarnya tekanan dalam zat cair adalah :

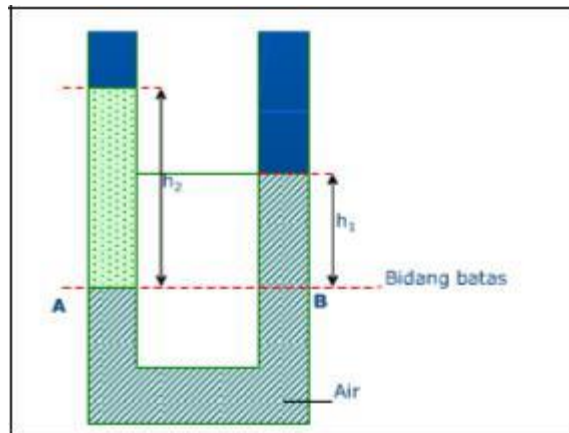
$$P = \rho g h + P_0 \quad (1)$$

Dengan ρ adalah massa jenis zat cair, g adalah percepatan gravitasi, h adalah tingi permukaan zat cair dan P_0 adalah tekanan udara luar.

Tugas R-1:

1. Buktikan persamaan (1)
2. Turunkan dimensi P berdasarkan persamaan (1).
3. Buktikan bahwa $1 \text{ atm} = 1,034 \times 10^4 \text{ dyne/cm}^2$

5.2 . Pipa-U dengan 2 Zat Cair



Gambar 1. Pipa-U dengan 2 zat cair

Bila Pipa-U diisi dengan 2 jenis zat cair (Gambar 1), maka zat cair 1 sebagai pembanding yang diketahui massa jenis (ρ_1) dan zat cair 2 yang akan ditentukan massa jenisnya (ρ_2) dimasukkan dalam kaki sebelah. Bila pada kedudukan tersebut tinggi permukaan zat cair 2 adalah h_2 . Menurut hukum hidrostatika, tekanan di titik A (P_A) sama dengan tekanan di titik B (P_B), atau:

$$P_A = P_B \quad (2)$$

Berdasarkan persamaan (1) dan Persamaan (2) dapat ditulis sebagai :

$$\rho_2 = \rho_1 \frac{h_1}{h_2} \quad (3)$$

dengan : ρ_2 = massa jenis zat cair yang diselidiki
 ρ_1 = massa jenis zat cair pembanding

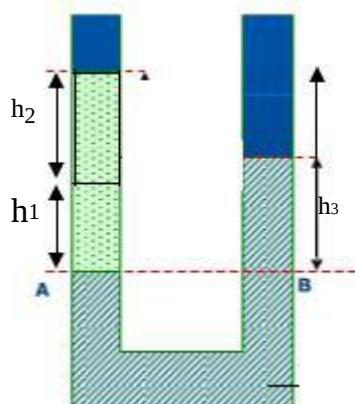
h_2 = tinggi permukaan zat cair yang diselidiki

h_1 = tinggi permukaan zat cair pembanding.

Tugas R-2: (a) Buktikan persamaan (3)

(b) Tentukan dimensi ρ_2 berdasarkan persamaan (3).

5.3. Pipa-U dengan 3 Jenis Zat Cair



Gambar 2. Pipa-U dengan 3 zat cair

Bila Pipa-U diisi dengan 3 jenis zat cair, kedudukan zat cair tersebut akan tampak seperti pada gambar 2. Kedudukan dari zat cair ini tidak tetap, akan tetapi dapat berubah-ubah tergantung pada massa jenis dan tinggi permukaan zat cair 2 dan 3. Misalkan kedudukan seperti pada gambar 2, menurut hukum hidrostatika: $P_A = P_B$

Dengan:

$$P_A = \rho_1 g h_1 + \rho_2 g h_2 + P_0 \quad (4)$$

$$P_B = \rho_3 g h_3 + P_0 \quad (5)$$

Dari (4) dan (5), persamaan (3) menjadi:

$$\rho_3 = \frac{\rho_1 h_1 + \rho_2 h_2}{h_3} \quad (6)$$

dengan: ρ_1, ρ_2 = Massa jenis zat cair 1 dan 2 (pembanding)

h_1, h_2 = tinggi permukaan zat cair 1 dan 2.

h_3 = tinggi permukaan zat cair 3 (yang diselidiki).

- Tugas R-3: (a) Buktikan persamaan (6)
(b) Tentukan dimensi ρ_3 berdasarkan persamaan (6)

VI. TUGAS DI LABORATORIUM

Tugas P-1:

1. Serahkan tugas rumah anda kepada asisten .
2. Jawablah tes awal dari asisten.
3. Pinjamlah alat-alat yang diperlukan kepada laboran .

Tugas P-2: Pipa-U dengan 2 jenis zat cair.

1. Aturlah kedudukan Pipa-U sedemikian rupa sehingga letaknya tidak miring. Isilah pipa-U dengan air raksa ($\rho_1 = \rho_{\text{air raksa}} = 13,6 \text{ gr/cm}^3$)
2. Masukkan zat cair yang akan diselidiki (alkohol atau lainnya) ke dalam Pipa-U pada kaki yang lain .
3. Tentukan bidang batas permukaan zat cair. Ukurlah tinggi h_1 dan h_2 .
4. Hitung massa jenis zat cair yang diselidiki (ρ_2) dengan menggunakan persamaan (3).
5. Ulangi langkah 2-4 sebanyak 2 kali dengan merubah tinggi permukaan zat cair yang diselidiki (gunakan Pipet untuk memasukkan/mengeluarkan zat cair).
6. Keluarkan zat cair yang diselidiki sampai bersih, kemudian aturlah kembali kedudukan Pipa-U hingga permukaan air raksa menunjukkan skala yang sama (seimbang).

Tugas P-3: Pipa-U dengan 3 jenis zat cair.

1. Air raksa (zat cair pembanding 1) dan aquades (zat cair pembanding 2) dimasukkan pada kaki kiri Pipa-U, zat cair yang diselidiki dimasukkan pada kaki kanan Pipa-U.
2. Tentukan bidang batas permukaan zat cair. Ukurlah tinggi h_1, h_2 , dan h_3 .
3. Hitung massa jenis zat yang diselidiki (ρ_3) dengan menggunakan persamaan (6).
4. Dengan merubah-rubah kedudukan permukaan zat cair 2 dan 3, ulangilah langkah 2-3 sebanyak 2 kali. Catat hasilnya.
5. Bandingkan hasil ρ_3 dengan nilai massa jenis yang ada dalam literatur.
6. Buatlah kesimpulan dan saran untuk percobaan in

Percobaan V

KALORI

I. Tujuan

1. Menentukan energy yang dihasilkan oleh pencampuran dua sistem yang berbeda Temperatur
2. Menentukan Hukum Kekekalan energy

II. Alat dan Bahan

1. Kalorimeter, 2 buah
2. Thermometer
3. Balance
4. Air panas dan Air dingin

III. Teori Dasar

Ketika dua sistem atau benda dengan suhu yang berbeda saling kontak, energi dalam bentuk panas ditransfer dari sistem yang lebih panas ke sistem yang lebih dingin. Transfer panas ini akan meningkatkan suhu dari sistem yang dingin dan menurunkan suhu dari sistem yang lebih panas. Pada akhirnya kedua sistem akan mencapai suhu menengah, dan perpindahan panas berhenti.

Satuan standar untuk mengukur perpindahan panas adalah kalori. Kalori didefinisikan sebagai jumlah energi yang dibutuhkan untuk menaikkan suhu satu gram air dari 14,5 ° C sampai 15,5 ° C. Namun, untuk tujuan kita, kita dapat menggeneralisasi definisi ini dengan hanya mengatakan bahwa kalori adalah jumlah energi yang dibutuhkan untuk menaikkan suhu satu gram air setiap satu derajat Celsius (variasi dengan suhu sedikit).

Ketika sebuah benda diberi panas, suhunya secara umum akan meningkat. Ini karena panas yang diberikan digunakan untuk meningkatkan energi kinetik rerata partikel-partikel penyusun benda tadi. Hubungan antara perubahan suhu dengan jumlah panas yang diberikan, untuk daerah perubahan suhu yang tidak terlalu besar, dapat dituliskan sebagai

$$Q = C \Delta T$$

dengan C adalah kapasitas panas benda tersebut, yang bergantung pada jumlah zat/massa benda, $C = c n$, dengan c adalah kapasitas panas jenis benda (terkadang sebagai ganti n adalah m massa zat).

Besarnya kapasitas panas jenis tergantung pada jenis bendanya, dan dapat pula berbeda untuk suhu yang berbeda. Tetapi kebanyakan zat memiliki nilai c yang tetap pada daerah rentang perubahan suhu tertentu. Nilai c juga bergantung pada proses terjadinya transfer panas. Misalnya pada gas, kapasitas panas jenis pada tekanan tetap c_p dan pada volume tetap c_v , berbeda nilainya.

Dalam percobaan ini, Anda akan menggabungkan massa air yang bersuhu panas dan dingin. Menggunakan definisi kalori, Anda akan dapat menentukan jumlah energi panas yang ditransfer dalam membawa air panas dan dingin dengan suhu akhir yang umum mereka, dan dengan demikian menentukan apakah energi panas adalah kekal dalam proses ini.

IV. Prosedur Kerja

1. Tentukan massa kalorimeter kosong, M_{cal} . Catat hasil Anda pada Tabel.
2. Isi kalorimeter sekitar 1/3 penuh dengan air dingin. Ukurlah massa kalorimeter dan air bersama-sama untuk menentukan $M_{cal} + \text{air dingin}$. catat hasil Anda.
3. Isi kalorimeter kedua sekitar 1/3 penuh dengan air panas. Air harus paling tidak bersuhu 20°C di atas suhu kamar. Timbang kalorimeter dan air bersama-sama untuk menentukan $M_{cal} + \text{air panas}$. Catat hasil Anda
4. Ukur suhu air panas (T_{panas}) dan air dingin (T_{dingin}), dan catat hasilnya.
5. Segera setelah mengukur suhu, tambahkan air panas ke air dingin dan aduk dengan termometer sampai suhu stabil. Catat suhu akhir campuran (T_{akhir})
6. Ukurlah massa akhir dari kalorimeter dan air dicampur (M_{akhir}).
7. Ulangi prosedur ini dua kali dengan massa air yang berbeda pada temperatur yang berbeda. (Anda dapat mencoba menambahkan air dingin untuk panas bukannya panas ke dingin).

V. Analisis Data

Dari data, buatlah perhitungan yang diperlukan untuk menentukan massa air dingin dan air panas ($M_{air\ dingin}$ dan $M_{air\ panas}$), dan juga perubahan suhu yang dialami oleh masing-masing (ΔT_{dingin} dan ΔT_{panas}). Dengan Menggunakan persamaan di bawah, hitunglah ΔH_{dingin} dan ΔH_{panas}

$$\Delta H_{dingin} = (M_{air\ dingin}) (\Delta T_{dingin})$$

$$\Delta H_{panas} = (M_{air\ panas}) (\Delta T_{panas})$$

VI. Pertanyaan (Tugas Rumah)

1. Manakah yang memiliki energi panas, dua cangkir air sebelum mereka dicampur bersama-sama atau setelah mereka dicampur? Apakah energi kekal?
2. Diskusikan setiap sumber yang tidak diinginkan kehilangan panas atau keuntungan yang mungkin memiliki efek pada percobaan.
3. Jika 200 g air pada 85°C ditambahkan ke 150 g air pada 15°C , bagaimana temperatur kesetimbangan akhir campuran?

PERCOBAAN VI

SONOMETER

I. SASARAN BELAJAR

Setelah melakukan percobaan ini diharapkan mahasiswa mampu :

- 1.1 Menjelaskan dan memahami Hukum Mersenne dan Hukum Melde.
- 1.2 Menentukan frekuensi garpu tala dengan menggunakan sonometer.

II. ALAT –ALAT YANG DIPERLUKAN

- 2.1 Sonometer dengan beberapa senar.
- 2.2 Garpu tala
- 2.3 Beberapa batu timbangan dengan penggantungnya.
- 2.4 Neraca dan anak timbangan.
- 2.5 Mikrometer
- 2.6 Tahanan gesek (sisir-sisir)

III. PUSTAKA

- 3.1 Soetrisno, 1983, Seri Fisika Dasar, *Gelombang dan Optik*, ITB Bandung.
- 3.2 Resnick dan Halliday, 1988, "*Physics*" Erlangga. Jakarta.

IV. BAHAN AJAR

4.1 Dasar Teori

Senar yang bergetar terdapat pada berbagai alat musik, misalnya piano, gitar dan sebagainya. Sepotong senar yang diikat tidak akan menghasilkan bunyi keras, maka pada alat bunyi-bunyian, senar dipasang di atas peti bunyi. Karena udara dalam peti bunyi itu bergetar, bunyi senar juga diperkuat. Sifat-sifat senar yang bergetar dapat diselidiki dengan sebuah sonometer. Oleh Mersenne telah dibuat hukum-hukum yang berlaku untuk senar yang bergetar dengan persamaan

$$f = \frac{1}{2L} \sqrt{\frac{T}{\mu}} \quad (1)$$

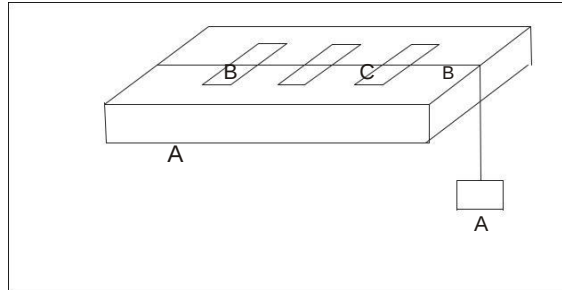
Hubungan tersebut di atas dapat pula dicari dengan rumus cepat rambat getaran transversal untuk sepotong senar berdasarkan percobaan Melde, yaitu untuk nada dasar dapat dituliskan

$$f = \frac{v}{\lambda} \quad (2)$$

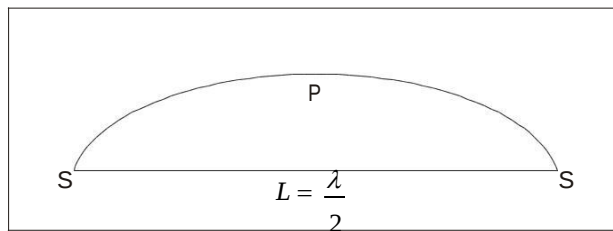
4.2 Sonometer

Sonometer terdiri dari sebuah peti kosong (lihat gambar 1) yang terbuat dari kayu (bagian A). Di atas peti terdapat sisir-sisir tetap (bagian B) untuk menyokong senar dan sisir yang dapat digeser-geser (bagian C) serta beban tetap dengan penggantungnya (bagian D) untuk mengatur tegangan senar.

Bila kawat digetarkan transversal, maka getaran itu dipantulkan pada kedua ujungnya sehingga terjadi gelombang diam dalam kawat pada kedua ujung, yakni pada sisir-sisir simpul. Bentuk getaran yang paling sederhana adalah bentuk dimana di tengah-tengah terdapat satu perut (Gambar 2), jadi berbentuk suatu "separuh gelombang diam". Dalam hal ini senar menghasilkan nada dasar



Gambar 1 : Set Peralatan Sonometer



Keterangan:
P = Perut
S = Simpul
L = Panjang Senar

Gambar 2 : Bentuk Getaran Sederhana

Kalau senar (kawat) dihubungkan dengan suatu pemberat yang diketahui massanya, maka tegangan F dapat dihitung melalui persamaan

(3)

Dengan mengatur panjang kawat (menggeser sisir-sisir D dan pemberat pada gambar 1), maka kita dapat menyesuaikan, sehingga bunyi yang dikeluarkan oleh garpu tala sama dengan bunyi yang ditimbulkan oleh senar (kawat) tersebut bila digetarkan (nada dasarnya). Hal ini berarti frekuensinya sama.

V. TUGAS DI LABORATORIUM

- 5.1 Ambilah satu cm dari senar (kawat yang hedak digunakan) kemudian timbanglah kawat itu, hasil itulah disebut μ .
- 5.2 Berikan beban pada ujung kawat sampai batas kawat tidak akan putus.
- 5.3 Sambil membunyikan garpu tala, getarkan kawat bersamaan. Usahakanlah pelayangan itu hilang atau nada garpu tala sama dengan nada sonometer dengan jalan menggeserkan sisir D. Bila hal ini telah terjadi, maka frekuensi garpu tala sama dengan frekuensi sonometer.
- 5.4 Ukurlah panjang kawat (senar) dimana digetarkan tadi antara sisir tetap (B) dengan sisir (D) dan catat massa beban yang digantung.
- 5.5 Dengan menggunakan persamaan (2), hitunglah f .
- 5.6 Ulangi prosedur 5.3 sampai 5.5 dengan beban yang berbeda-beda.
- 5.7 Hitunglah frekuensi rata-rata.
- 5.8 Ulangi prosedur 5.1 sampai 5.7 untuk jenis kawat (senar) yang berbeda-beda (minta petunjuk asisten)
- 5.9 Jelaskan pendapat anda, apakah hasil percobaan anda diharapkan sama jika

- frekuensi garpu tala diketahui.
- 5.10 Sebutkan kesalahan-kesalahan yang mungkin terjadi dalam menentukan frekuensi tersebut.
 - 5.11 Buatlah kesimpulan dari praktikum ini.

VI. TUGAS DI RUMAH

- 6.1 Sebutkan kegunaan Sonometer!.
- 6.2 Apa yang disebut dengan frekuensi?
- 6.3 Buktikan persamaan (1) dan (2)!
- 6.4 Apa yang disebut dengan resonansi?
- 6.5 Jelaskan arti pelayangan!
- 6.6 Apa yang menentukan nyaringnya bunyi dan tingginya nada!.

PERCOBAAN VII

MIKROSKOP

I. SASARAN PRAKTIKUM

Setelah melakukan percobaan ini diharapkan mahasiswa mampu Menentukan jarak fokus dan menentukan perbesaran bayangan lensa.

II. ALAT-ALAT

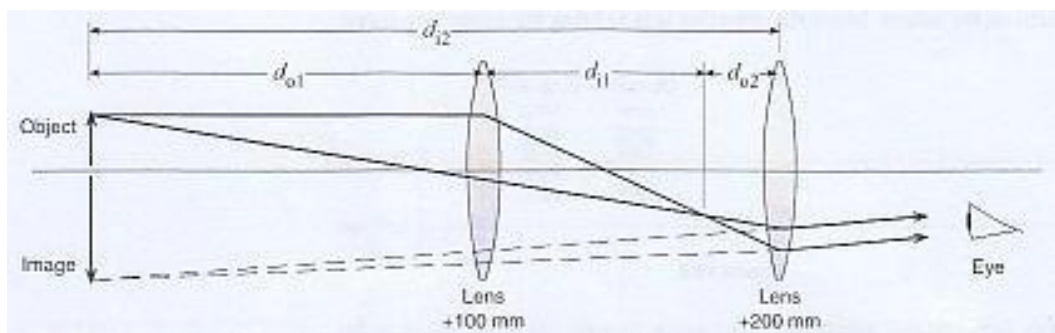
- Sumber cahaya
- Lensa cembung (+100 mm dan +200 mm)
- Bangku Optik
- Pemegang lensa
- Obyek berbentuk panah
- Layar

III. PUSTAKA

- Sutrisno, 1983, "*Seri Fisika Dasar, Gelombang dan Optik*," ITB, Bandung
- Resnick and Holiday, 1988 "*Physics*" Erlangga, Jakarta.

IV. BAHAN AJAR

Mikroskop ini digunakan untuk memperoleh perbesaran yang lebih besar daripada yang didapat pada kaca pembesar. Lensa obyektif dalam mikroskop membentuk bayangan nyata dan lensa okuler membentuk bayangan maya. Bayangan ini harus terletak antara jarak titik dekat dan titik jauh mata, agar supaya dapat diamati. Karena lensa obyektif hanyalah membentuk bayangan nyata yang diperbesar, yang kemudian diamati oleh lensa okuler, maka perbesaran total M merupakan hasil kali perbesaran lateral M_1 dan perbesaran sudut M_2 dari okuler.



Gambar 1. Mikroskop

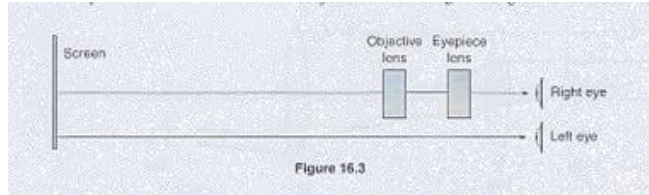
Pembesaran bayangan pada mikroskop terjadi dekat dengan lensa obyektif. Pada percobaan ini letak bayangan dan benda berada di tempat yang sama. Fokus lensa tipis sebanding dengan jarak yang terlibat, seperti dirumuskan dalam

Dengan f adalah panjang fokus d_o adalah jarak antara benda dan lensa sementara d_i adalah jarak antara bayangan dan lensa.

Perbesaran M pada sistem 2 lensa sebanding dengan perbesaran bayangan yang dihasilkan oleh 2 lensa tersebut.

V. TUGAS di LABORATORIUM

1. Rangkaian alat seperti pada gambar :



2. Letakan layar pada posisi yang sama dengan sumber cahaya dan segaris dengan lensa cembung (+100 mm) dan lensa cembung (+200 mm) di atas bangku optik.
3. Aturlah layar atau lensa sedemikian sehingga diperoleh bayangan yang jelas. Pada kedudukan ini ukur jarak antara objek dengan lensa sebagai jarak benda dan ukur jarak antara lensa dan layar sebagai jarak bayangan.
4. Ukur tinggi benda dan bayangan.
5. Ulangi prosedur 3 sampai 4 sebanyak 5 kali.
6. Hitung jarak fokus lensa.
7. Hitung perbesaran bayangan yang terjadi.

PERCOBAAN VIII

AMPEREMETER DAN VOLTMETER ARUS SEARAH

I. SASARAN PRAKTIKUM

Setelah melakukan percobaan ini diharapkan mahasiswa mampu :

- 1.1 Memahami konsep arus dan tegangan serta hambatan pada arus searah (DC).
- 1.2 Menentukan hambatan dalam Amperemeter dan Voltmeter.
- 1.3 Mengukur hambatan R_x .

II. ALAT-ALAT

- 2.1 Amperemeter DC/millimeter DC
- 2.2 Voltmeter DC/millivolt DC
- 2.3 Sumber tegangan DC
- 2.4 Bangku Hambatan
- 2.5 Penutup arus (switch)
- 2.6 Kabel-kabel

III. DAFTAR PUSTAKA

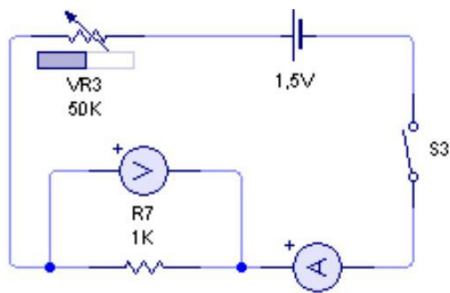
- 3.1 Sutrisno, 1983, *Fisika Dasar* seri Listrik Magnet dan Termofisika, ITB, Bandung.
- 3.2 Hollyday and Resnick, 1988, *Physics*, Erlangga, Jakarta

IV. TEORI DASAR

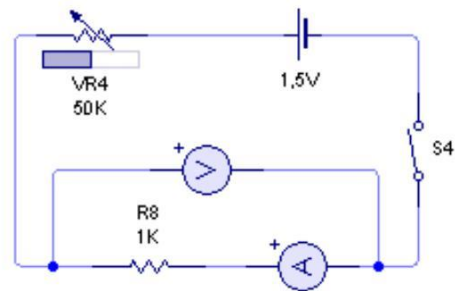
Mengukur kuat arus di suatu tempat dengan menggunakan amperemeter, maka amperemeter dipasang seri seperti dalam gambar (1a). Mengukur tegangan antara dua titik digunakan alat ukur Voltmeter dengan cara memasang parallel seperti pada gambar (1b). Mengukur serempak baik kuat arus maupun tegangan dapat dilakukan seperti pada gambar (1c) atau gambar (1d).

Tetapi pengukuran serempak ini memiliki kelemahan-kelemahan. Pada gambar 1c, Voltmeter mengukur tegangan ujung-ujung R tetapi Amperemeter bukan mengukur arus melalui R. Sebaliknya pada gambar 1d, Amperemeter mengukur arus melalui R tetapi Voltmeter tidak mengukur tegangan ujung-ujung R.

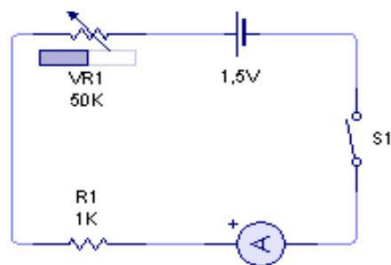
Jadi, jika pengukuran arus yang dimaksud yang melalui R, tegangan yang dimaksud pada ujung-ujung R maka baik pada gambar 1c maupun gambar 1d hanya satu alat yang mengukur sebenarnya. Untuk itu hasil pengukuran perlu dikoreksi dan mengoreksinya perlu diketahui hambatan dalam dari alat (Amperemeter dan Voltmeter).



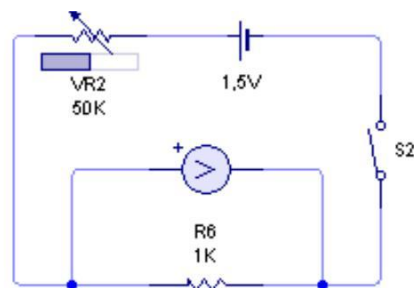
Gambar 1a



Gambar 1b



Gambar 1c



Gambar 1d

Mengukur hambatan dalam Amperemeter dan Voltmeter

Baik Amperemeter maupun Voltmeter hambatan dalamnya dapat diukur masing-masing dengan 2 (dua) cara :

1. Pengukuran hambatan dalam Amperemeter

Cara pertama, lihat gambar 2a, kalau hasil pengukuran Voltmeter adalah V dan hasil pengukuran Amperemeter adalah I , maka hambatan dalam Amperemeter itu adalah :

$$r_a = \frac{V}{I} \quad (1)$$

Cara kedua, lihat gambar 2b, pengukuran dilakukan 2 kali, mula-mula ketika R_o belum dipasang, misalkan hasil pengukuran Amperemeter I_1 , kemudian R_s dipasang maka penunjang Amperemeter akan berubah, misalkan menjadi I_2 maka hambatan dalam Amperemeter itu adalah :

$$r_a = \frac{R_s I_1}{I_2 - I_1} \quad (2)$$

2. Pengukuran hambatan dalam Voltmeter

Cara pertama, lihat gambar 3a, kalau hasil pengukuran Amperemeter adalah I dan hasil pengukuran Voltmeter adalah V maka hambatan dalam voltmeter itu adalah :

— (3)

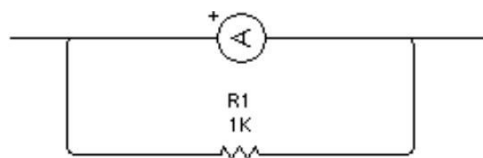
Cara kedua, lihat gambar 3b, pengukuran dilakukan 2 kali, mula-mula ketika R belum dipasang maka penunjukkan Voltmeter akan berubah misalkan menjadi V_2 , maka hambatan dalam Voltmeter adalah

— (4)

3. Mengukur batas ukur Amperemeter dan Voltmeter

Alat-alat ukur mempunyai batas kemampuan pengukuran, begitu juga alat pengukur arus (Amperemeter) dan alat pengukur tegangan (Voltmeter) ini. Angka terbesar yang ada pada skala ukur adalah batas maksimum pengukuran alat tersebut.

Untuk mengubah batas ukur baik Amperemeter maupun Voltmeter perlu tahanan hambatan. Pada Amperemeter, tambahan hambatan disusun parallel seperti terlihat pada gambar 2a, sedangkan pada Voltmeter tahanan hambatan disusun seri seperti terlihat pada gambar 2b.



Gambar 2a



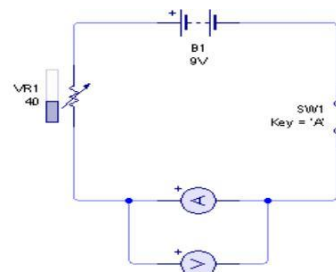
Gambar 2b

Misalkan gambar 2a batas ukur Amperemeter mula-mula adalah I dan kita inginkan supaya batas ukurnya menjadi $n \times I$ maka perlu diberi hambatan parallel sebesar :

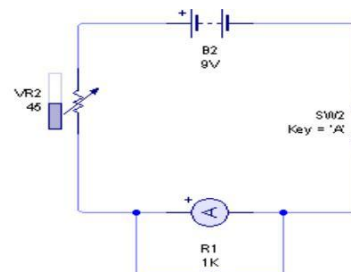
— (5)

Misalkan gambar 2b batas ukur Voltmeter mula-mula adalah V dan kita inginkan supaya batas ukurnya menjadi $n \times V$, maka perlu diberi hambatan seri sebesar :

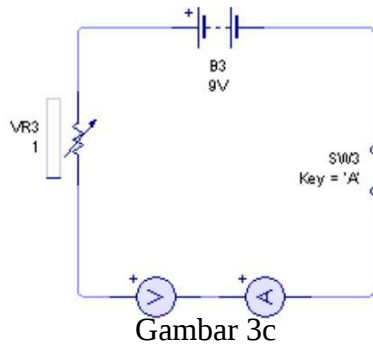
..... (6)



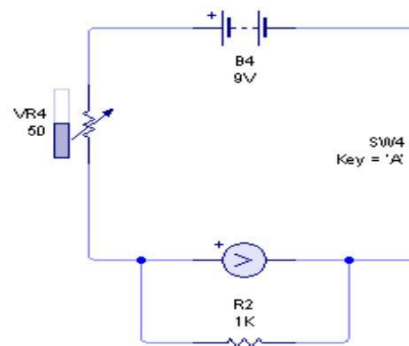
Gambar 3a



Gambar 3b



Gambar 3c



Gambar 3d

V. TUGAS DI LABORATORIUM

- Susunlah rangkaian seperti yang terlihat pada Gambar 2a tutup switch S dan atur hambatan geser.
- Susunlah rangkaian seperti yang terlihat pada gambar 2b tetapi belum dihubungkan dengan R_s (dari bangku hambatan), tutup switch S, atur hambatan geser. Catatlah kedudukan Amperemeter (I_1), sesudah itu hubungkan Amperemeter R_n (tidak mengubah yang lain). Catat lagi kedudukan Amperemeter (I_2). Catat juga harga hambatan bangku yang digunakan (R_n). ulangi percobaan ini beberapa kali untuk berbagai harga R_n .
- Susunlah rangkaian seperti yang terlihat pada gambar 3a, tutup switch E, atur hambatan geser. Catat kedudukan Amperemeter (I) dan Voltmeter (V). Ulangilah percobaan ini untuk berbagai harga R_s .
- Susunlah rangkaian seperti yang terlihat pada gambar 3b tetapi belum dihubungkan dengan R_s , tutup switch S, atur hambatan geser. Catat kedudukan Voltmeter (V_1). Sesudah itu sabungkan R_s , catat lagi kedudukan Voltmeter (V_2). Ulangi percobaan ini beberapa kali untuk berbagai harga R_s .